



IVI Semana da Física

**“Mulheres da Física: a física precisa de mulheres,
porque a ciência precisa de diversidade”**

28 a 30 de agosto de 2019

Universidade Regional do Cariri

Centro de Ciências e Tecnologias

“APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE ORAL”

USO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE FÍSICA: TEORIA E PRÁTICAS

Maria Renata Furtado de Sousa¹, Evelyn Tayne da Silva Santos², Cícera Josevânia Daniel Cordeiro³

Resumo

As atividades experimentais constituem uma das importantes ferramentas no ensino de Física. O objetivo deste trabalho é identificar motivos que levam professores de Física a realizarem atividades experimentais em suas aulas. Para isto, realizamos uma entrevista semi-estruturada com cinco, professores contento dez perguntas. Verificamos que os professores, utilizam a modalidade de demonstração e, de maneira geral realizam as atividades em sala de aula, visando principalmente à “ilustração” na prática dos fenômenos, contribuindo para a compreensão do que se pretende ensinar.

Palavras-chave: Atividades experimentais, Física, Ensino.

¹Universidade Regional do Cariri, email: reresousq@gmail.com

²Universidade Regional do cariri, email: reresousq@gmail.com

³Universidade Regional do Cariri, email: josevaniacordeiro2016@gmail.com